



# Longwood Life

community unity...be a part of the pride!

EDICIÓN ESPECIAL DE PRESUPUESTO

MAYO 2019

**VOTO DE PRESU  
PUESTO y ELECCIÓN de la  
JUNTA DE EDUCACION**  
martes, 21 de mayo 21, 2019  
Horas de Votación:  
7:00 am - 9:00 pm

**2019-20 Presupuesto Propuesto:  
\$255,500,000**  
**Aumento de Presupuesto:  
2.2%**  
**Aumento de Imposición  
Fiscal: 2.0%**

Sección 203 del Acto de Derechos de Votación Federal requiere que distritos escolares en el Condado de Suffolk proporcionen toda la información de elección tanto en inglés como en español. De acuerdo con este Acto, los materiales de letra producidos por las Escuelas de Longwood que pertenecen al 2019-20 Voto de Presupuesto y Elección de Distrito Escolar serán distribuidos en ambos idiomas.

## Un mensaje de su Junta de Educación

Estimada Comunidad de Longwood,

El jueves, 11 de abril, la Junta de Educación adoptó un presupuesto 2019-20 que será presentado a los votantes el martes, 21 de mayo de 2019. El \$255,500,000 dólares propuesto busque un aumento de imposición fiscal de 2.0 %, uno de los aumentos más bajos de la historia del distrito. En 2009-10, el distrito publicó una imposición fiscal de 1.78 % debido a las reducciones drásticas que ocurrieron debido a la pérdida de la ayuda estatal. Estamos orgullosos reportar que todas las posiciones y los programas han sido rehabilitados desde aquellos tiempos económicos difíciles.

La oferta de presupuesto de este año otra vez demuestra nuestro apoyo duradero de un programa educativo completo que sigue proporcionando oportunidades de aprendizaje innovadoras de nuestros estudiantes para mejorar su experiencia académica, así como un plan de estudios riguroso que prepara a nuestros estudiantes para estar listos para el colegio y carrera.

La Junta de Educación y Administración Central ha creado un plan de gastos fiscalmente responsable que ofrece un saldo de un compromiso continuado de una educación completa para nuestros estudiantes manteniendo un valor económico para nuestros residentes. Seguimos encontrando modos creativos de hacer funcionar eficazmente navegación del presupuesto federal imprevisible, la ley de impuesto fiscal, mandatos no financiados, y la disminución en curso en la ayuda estatal todos mientras manteniendo nuestro compromiso de cambiar las cargas tributarias lejos de propietarios y proporcionar oportunidades más significativas para nuestros estudiantes.

Por favor tome algún tiempo para examinar la información contenida en este boletín de noticias. Más detalles pueden ser encontrados en nuestro sitio Web [www.longwoodcsd.k12.ny.us](http://www.longwoodcsd.k12.ny.us). ¡Recuerde, su voto – cada voto – cuenta! Como siempre, ofrecemos nuestro sincero gracias a usted por el apoyo en curso que usted sigue mostrando a nuestros estudiantes y nuestras escuelas.

Sinceramente,

Frank Muraca  
Presidente de la Junta de Educación

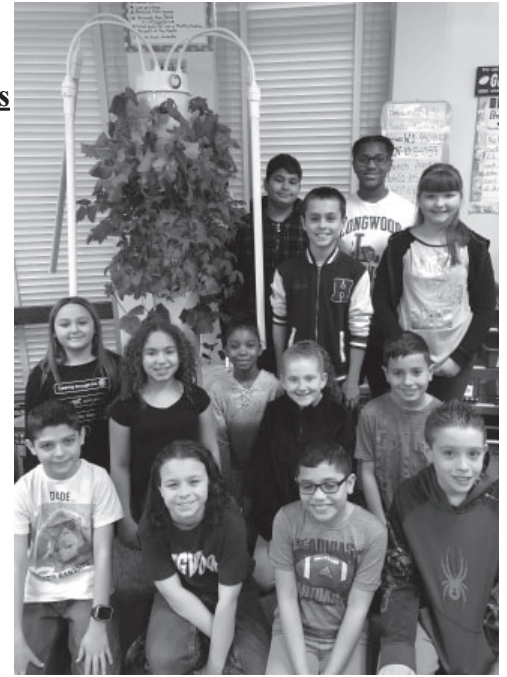
Dr. Michael R. Lonergan  
Superintendente de Escuelas

# 2019-20 Presupuesto Propuesto

## Gastos Projectados

	<u>Presupuesto 2018-19</u>	<u>Presupuesto 2019-20</u>
<b>Administrativo (Apoyo Instructivo)</b>		
<b>Junta de Educación</b>	\$ 196,196	\$ 207,903
Incluye a Oficinista/secretario del Distrito, afiliaciones, conferencias, reuniones de distrito y provisiones.		
<b>Administración Central</b>	2,568,090	2,811,007
Incluye la Oficina de Superintendente y Ayudante de Superintendente para Operaciones de Distrito, auditor, tesorero, los servicios legales, el personal administrativo, servicios contratados y provisiones, Ayudante de Superintendente para Recursos Humanos y oficial de personal.		
<b>Servicios Centrales</b>	3,177,683	3,634,957
Incluye Ayudante de Superintendente para el Personal de Alumno y Servicios Comunitarios, información pública, personal administrativo, servicios contratados, dirección de archivos, imprenta, envío, provisiones, equipo, técnicos de AV y servicios de BOCES.		
<b>Artículos Especiales</b>	2,349,095	2,461,318
Incluye seguro y gastos administrativos de BOCES.		
<b>Administración de Construcción y Desarrollo de Plan de estudios</b>	10,434,971	11,310,983
Incluye Ayudante de Superintendente para la Instrucción y Aprendizaje, directores, coordinadores, principales, asistentes principales, personal administrativo, retiro, afiliaciones, cursos de perfeccionamiento, conferencias educativas, equipo y provisiones.		
<b>Beneficios</b>	6,437,327	6,645,508
Incluye gastos de retiro, seguro social, seguro de salud/dental/vida, discapacidad y compensación del trabajador; y seguro de desempleo.		
<b>Total Parcial</b>	<u>\$ 25,163,362</u>	<u>\$ 27,071,676</u>
<b>Programa (Instrucción y Servicio)</b>		
<b>Legal</b>	\$ 184,500	\$ 189,000
<b>Enseñanza</b>	63,597,783	66,328,344
Incluye maestros elementales y secundarios, ayudantes de personal, maestros suplentes, enseñanza en casa, personal administrativo, servicios contratados, libros de texto, materiales de prueba, equipo, provisiones, servicios de BOCES afiliaciones y conferencias.		
<b>Costo de Matricula de Escuela Particular</b>	1,140,000	1,200,000
<b>Servicios de Personal de Alumno</b>	57,403,040	58,372,349
Incluye maestros de educación especiales de K-12, maestros de PCEN, enseñanza y ayudantes de personal, consejeros escolares, enfermeras, maestros de habla y de oír, psicólogos, trabajadores sociales, materiales de prueba, personal administrativo, servicios contractuales, servicios de salud para estudiantes que asisten a escuelas privadas y parroquiales, libros de texto, materiales de enseñanza, equipo, afiliaciones, provisiones, servicios de BOCES, matricula pagada a otros distritos, educación de onducir, servicios de asistencia.		
<b>Apoyo Instructivo</b>	3,231,868	3,332,858
Incluye a especialistas de biblioteca/medios, servicios de biblioteca, tecnología, hardware y software de computadora, provisiones, libros de biblioteca, afiliaciones, conferencias and equipo.		
<b>Deportes y Actividades</b>	1,936,914	1,992,798
Incluye programa co-curricular, consejeros de club, programas inter escolásticos, salarios de entrenadores, funcionarios, médicos y los honorarios de seguridad, los honorarios de participación, el equipo, provisiones y personal administrativo.		
<b>Transporte de Alumno</b>	14,754,407	15,692,674
Incluye administrativo, servicios de computadora, todos los contratos de autobús (incluso BOCES; escuelas de educación especial y privadas, parroquiales; viajes de estudios; inter-escolástico y co-curricular); registro central, materiales y provisiones.		
<b>Costo de Transportación de Escuela Particular</b>	250,000	340,000
<b>Beneficios</b>	47,686,545	47,223,569
Incluye gastos de retiro, seguro social, seguro de salud/dental/vida, discapacidad, compensación del seguro de obrero y seguro de desempleo.		
<b>Transferencias de Interfondo</b>	450,000	450,000
El Distrito compartió gastos para el programa especial de educación de verano.		
<b>Total Parcial</b>	<u>\$190,635,057</u>	<u>\$195,121,592</u>
<b>Capital (Edificios y Terreno)</b>		
<b>Operaciones/Mantenimiento</b>	\$ 13,668,203	\$ 14,391,947
Incluye al Director de Instalaciones de Planta, conservadores, personal de mantenimiento, encargado, equipo, guardia de seguridad, servicios públicos, el personal administrativo, el mantenimiento de edificios y terreno, vehículos, servicios contratados, provisiones, sentencias y reclamaciones.		
<b>Proyecto Capital</b>	450,000	450,000
Distrito HVAC y Sitework		
<b>Servicio de Deuda</b>	15,404,907	13,850,957
Incluye principal e interés en bonos de construcción escolares, bonos de construcción de biblioteca públicos, interés en Notas de Impuesto de Anticipación. Por favor note que este componente del presupuesto incluye pagos en compras de arriendo del equipo de copiadora.		
<b>Beneficios</b>	4,678,471	4,613,828
Incluye gastos de retiro, seguro social, seguro de salud/dental/vida, discapacidad, compensación del seguro de obrero y seguro de desempleo.		
<b>Total Parcial</b>	<u>\$ 34,201,581</u>	<u>\$ 33,306,732</u>
<b>Presupuesto Escolar Total</b>	<u>\$250,000,000</u>	<u>\$255,500,000</u>
<b>Porcentaje de Aumento de Presupuesto</b>		<b>2.2%</b>

# ¿El Presupuesto de Ingresos Esperado - de Dónde viene el dinero?



<u>Categoría</u>	<u>2018-19</u>	<u>2019-20</u>	<u>Porcentaje de Ingresos</u>
Impuestos de Bienes Raíces	\$142,061,078	\$144,896,175	56.7
Ayuda de Estado y BOCES	94,465,771	96,734,670	37.9
Saldo de Fondo Aplicado	6,000,000	6,000,000	2.3
Reserves	1,600,000	1,500,000	.6
Pagos PILOTOS	1,280,000	1,280,000	.5
Otros Ingresos	4,593,151	5,089,155	2.0
<b>Total</b>	<b>\$250,000,000</b>	<b>\$255,500,000</b>	<b>100%</b>

Porcentaje de Aumento de Imposición Fiscal: 2.0%

Índice de Contribución estimada por Valor Fiscal de 100 dólares \*: \$280.39

\* Basado sobre el valor fiscal para 2018-19. El valor fiscal es sujeto cambiarse para 2019-20.

Aumento Estimado para Promedio de Casa (tasado a \$2,438): \$133.76

## Presupuesto de Votación

**Registro de Votante:** Usted puede registrarse en la Oficina del Oficinista del Distrito, localizado en 35 Yaphank Middle Island Road, Middle Island, lunes a viernes entre las 8:00 a.m. y 3:00 p.m. Usted también puede registrarse en el Registro Central, localizado en 15 Everett Drive, Yaphank, lunes hasta viernes entre las 8:00 a.m. y 2:30 p.m. o en cualquiera de las siete escuelas del Distrito durante horas escolares. El día anterior registrarse para votar es el jueves, 16 de mayo, 2019.

**Elegibilidad de Votante:** Usted tener que ser un ciudadano de los Estados Unidos, 18 años mayores de edad o más mayor durante el día del voto, y un residente del Distrito Escolar de Longwood durante al menos 30 días antes hasta el 21 de mayo de 2019.

**Votos en Ausencia (Por correo):** Votos en Ausencia serán dados a residentes del Distrito que personalmente no pueden aparecer debido a enfermedad o discapacidad física, o quiénes están fuera del condado debido a negocio, estudios, o vacaciones. Póngase en contacto con el Oficinista de Distrito para la información adicional al (631) 345-2795.

## Lugares de Votación

11727 Coram, 11763 Medford, y  
11766 Mt. Sinai  
ESCUELA PRIMARIA de  
CORAM  
Edificio Intermedio  
Cuarto Multiuso  
61 Coram Mt. Sinai Rd.  
Coram, NY  
Distrito de Elección 1

11953 Middle Island y  
11764 Miller Place  
ESCUELA PRIMARIA de  
WEST MIDDLE ISLAND  
Edificio Intermedio  
Cuarto Multiuso  
30 Swezey Lane  
Middle Island, NY  
Distrito de Elección 2

11961 Ridge y  
11786 Shoreham  
ESCUELA PRIMARIA de  
RIDGE  
Edificio Intermedio  
Cuarto Multiuso  
105 Ridge Rd.  
Ridge, NY  
Distrito de Elección 3

11980 Yaphank, 11973 Upton Y  
11967 Shirley/E. Yaphank  
ESCUELA PRIMARIA de  
CHARLES E. WALTERS  
Edificio Primario  
Cafetería  
15 Everett Dr.  
Yaphank, NY  
Distrito de Elección 4

## Junta de Educación

Además de la votación del presupuesto propuesto, también le pedirán votar a favor de dos miembros de junta para un término de tres años que comienzan el 1 de julio de 2019 y expiran el 30 de junio de 2022.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. David W. Pfister     | <input type="checkbox"/> 4. Josephine M. Bailey |
| <input type="checkbox"/> 2. William Massian      | <input type="checkbox"/> 5. Rhonda Stitham      |
| <input type="checkbox"/> 3. Maureen E. Silvestri |   |



Para información sobre el presupuesto, visite nuestro sitio Web en [www.longwoodcsd.k12.ny.us](http://www.longwoodcsd.k12.ny.us)

# A pesar de desafíos, nuestros estudiantes siguen superando en académicos, las artes, atletismo y mando de comunidad:

## Académicos

La Clase de 2018 ganó más de 15 millones de dólares en becas y fue aceptada a los colegios y universidades superiores nacionales.

La Clase de 2018 índices de graduación elegibles permanece consecuente a 97 %.

El instituto de enseñanza secundaria mantiene su posición como una de sólo 33 escuelas de élite del Estado de Nueva York de Elementos Esencial designadas como una Escuela- Para-Velar.

Programa de Empresario Comercial Virtual de la escuela secundaria colocó el segundo puesto entre 1,500 estudiantes a través de 100 escuelas en LI.

Más de 460 estudiantes de escuela secundaria participaron en Colocación Avanzada y cursos de colegio de crédito en el año escolar 2018-19 .

La escuela secundaria es una de sólo seis escuelas de Long Island que fue elegida para participar en el Programa el Ingeniero de Futuro de Amazonas (AFE) que prepara a estudiantes para carreras en Ciencias Informáticas.

El Equipo de Robótica 564 recibió el Premio del Presidente Regional y el Premio de Inspiración de Ingeniería en el SBPLI PRIMER concurso de Robótica en Hofstra.

Veinte estudiantes de escuela secundaria terminaron en los primeros cinco en una competición FBLA de Todo-Isla.

Más del 50 por ciento de nuestros estudiantes de instituto de enseñanza secundaria recibieron el cuadro de honor y el estado de honor más alto.

Ochenta y seis estudiantes de escuela secundaria participaron en la Carrera BOCES y programa de Educación Técnico con la participación de estudiante aumentada anualmente.

## Artes

Para el undécimo año, el distrito ha sido designado una Mejor Comunidad para la Educación de Música por el NAMM.

Un estudiante de ultimo año fue nombrado como un Premio del recipiente de Mérito en el programa de Artista de Académico de Long Island.

Cinco estudiantes de música fueron elegidos para participar en el Festival Todo-Estatal de Música con un estudiante elegido para el segundo año consecutivo.

Sesenta y dos estudiantes fueron seleccionados para conjuntos de Todo-Condado en banda, coro, y orquesta.

El programa de educación de música fue honrado por la Música para Todos con la inauguración en el "Premio de Oro de Acción".

Un estudiante fue seleccionado para estudiar Fotoperiodismo en la Universidad de Stony Brook.



## Atletismo

El equipo de baloncesto de muchachas ganó el Condado de Suffolk y títulos de la Clase de Long Island AA de Campeonato Regionales.

Los animadores del equipo universitario ganaron el Campeonato del Condado de Suffolk en Pequeña División I.

El atletismo interescolástico consiste en 69 equipos, 40 en la Escuela Secundaria y 29 en el Instituto de

Enseñanza Secundaria. Hay más de 1,800 participantes en el 7-12 programa cada año, y más de 700 atletas siguen manteniendo el estado de honor participando en deportes.

Ochenta y dos estudiantes atléticos reciben Toda-Liga, Toda-División, Todo-Condado, Todo-Estado, y honores de calificación Nacionales.

Los estudiantes atléticos han firmado cartas del compromiso para colegios de División I, II, III para seguir sus carreras atléticas.

Dieciocho equipos universitarios han calificado para la Escuela Secundaria Pública del Estado de Nueva York Asociación Atlética (NYSPHSAA) Premio de Equipo de Atleta-honrado manteniendo un promedio académico de 90 o más.

## Liderazgo de Comunidad

Nuestras Sociedades de Escuela a Negocio con negocios locales siguen enriqueciendo nuestros Caminos al Aprendizaje del programa de Academias. Este programa innovador fue reconocido en la conferencia de un superintendente nacional.

La escuela primaria de Ridge es una de sólo tres escuelas de Long Island llamada "Un Líder en Mí" Escuela Faro de Franklin Covey por su compromiso y excelencia de los resultados del estudiante.

El Distrito ha sido concedido 150,000 dólares en la financiación de subvención competitiva del Departamento de Educación Estatal para el Programa de Compromiso de Comunidad y Familia para 2016-2020 como parte de la iniciativa de Encargado del Mi Hermano.

El Distrito mantiene una valoración crediticia financiera excepcional de AA+.

Por medio de nuestra asociación con los Laboratorios Nacionales de Brookhaven, los estudiantes de K-12 participan en Ciencia de punta, Tecnología, Ingeniería, Arte, y Matemáticas (STEAM), temas de investigación, competición, y programas de verano.

Blessings in a Backpack (Bendiciones en una Mochila) ahora alimentan a 350 estudiantes en todas las Escuelas Primarias de Longwood. El programa proporciona a estudiantes, en el programa de almuerzo libre y reducido federal, con comidas durante fines de semana.



# Ampliación de Enseñanzas de Estudiante Mientras Manteniendo Nuestras Responsabilidades Fiscales

## Estudiantes Permanecen Nuestra Primera Prioridad

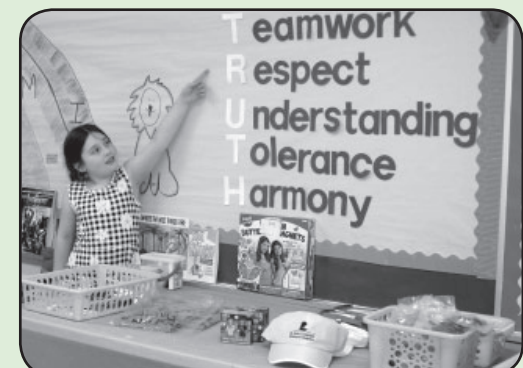
- Balance y sostener el tamaño de clase de K-12. El promedio de tamaño de clase de K-4 corriente es 23 estudiantes.
- Apoyar el programa de nivel secundarios “Aprendizaje de Academias.”
- Realización de asientos flexibles en todo el distrito.
- Enriquecer nuestras sociedades con colegios SUNY locales para cursos que dan crédito de cursos dentro de nuestro Aprendizaje de Academias, el programa de entrada de colegio temprano, y programa de escuela secundaria de colegio temprano.
- Proporcionar educación y apoyo a nuestros estudiantes y familias con programas de abuso de sustancia y alcohol, así como la extensión de nuestra salud mental y programas de salud de estudiante.
- Extensión de medidas de seguridad, incluso reforzar vestíbulos.
- El enriquecimiento de nuestro Líder en Mí Programa que sigue reforzando nuestra autodefensa de estudiantes y habilidad interpersonal emocional social

## Prioridades de Mejoría de Programa

- Programas de desayuno y almuerzo gratis para los estudiantes en todo el distrito.
- Mantener el uso de nuestro i-Ready componentes educacionales e instrumentos diagnósticos.
- Mejoría del Programa Estatal después de la Escuela de 3.2 millones de dólares para estudiantes 5-12.
- Apoyo del nuevo Departamento de Registro Central con servicio en línea de 24 horas y registro de estudiante en el local.
- Creación de un laboratorio de STEAM de tecnología avanzada para los estudiantes en todo el distrito.
- Siga mejorando el desarrollo del externo salón de clase aprendiendo experiencias.
- Apoyo de las Familias y Escuelas Juntos (FAST) en todas las escuelas primarias.
- Proporcionar una serie de talleres de Crianza de los hijos los Adolescentes en cooperación con la Extensión Cooperativa de Cornell.
- Continuar la realización de la financiación de subvención competitiva de \$600,000 dólares de cuatro años para el Programa de Compromiso de Comunidad y Familia como parte de la iniciativa de Encargado del Mi Hermano.
- Ampliar nuestras oportunidades de aplicación de subvención federales estatales de ingresos adicionales; hasta ahora superior a \$4,652,000 dólares.
- Ampliar niveles corrientes de oportunidades de educación ocupacionales a estudiantes de tercer año de escuela secundaria y estudiantes de cuarto año.
- Continuar apoyando el desarrollo profesional para nuestro personal y administradores para alinearse con los estándares de aprendizaje más altos.
- Reincorporar el Programa de Ayuda de Empleado ESBOCES.
- Extensión de Preparación de Carrera y Colegio Naviance para estudiantes en grados 7-12.

## Mantenimiento de Nuestras Instalaciones

- Realización de las fases finales de nuestro Proyecto de Mejoría de Capital.
- Mantener la seguridad del edificio utilizando la tecnología avanzada.
- Mejorar nuestra infraestructura de tecnología y hardware con el Acto de Bono Inteligente.
- Renovación para el futuro centro de servicio de estudiante, alineado para complementar nuestro Plan de Mejora de Capital.
- La creación y la modificación de la entrada de la escuela secundaria e infraestructura de salida para dirigirse a la congestión de tráfico.



## Candidatos de Junta Escolar

El Consejo del PTA presentó las siguientes preguntas a cada candidato de junta escolar para proveer la comunidad de una oportunidad de aprender sobre el fondo y los objetivos de cada candidato. candidatos, sin la edición. Los candidatos aparecen en la misma orden que ellos aparecerán en la votación. Los miembros de la junta escolar sirven términos de tres años y no reciben ningún pago o beneficios para sus servicios. Según la ley, se requiere que ellos sean calificados votantes en el distrito escolar donde ellos residen, ser residentes por un mínimo de un año, y ser capaces de leer y escribir. Cada candidato ha presentado una Petición de Candidato Nominado firmada por no menos de 40 votantes calificados al Oficinista de Distrito.



### 1. David W. Pfister

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood: (2-MS/JHS)**

**Educación:**

Bachillerato en Ciencia, Maestría en Ciencia. Dirección Organizativa, y Bachillerato en Maestría de Administración.

**Experiencia profesional o Comercial:** Ejecutivo de Tecnología de Información con 20+ años de sector público Negocio/Gerencia. Experiencia en empresa grande y organizaciones medianas, manejo de personal y presupuestos de cápita/presupuesto operativo, y experiencia de dirección de proyecto/vendedor/ experiencia de dirección de contrato.

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:**

Longwood BOE (Gasto General Comercial)  
Comités de Tecnología/Seguridad/Política/Legislativa  
Comité que Conduce Colegio Temprano de Escuela Secundaria  
Vigilancia Vecinal y Cívica de Middle Island (Cofundador)  
LYSA STEM/JR FIRST LEGO (Cofundador)  
Líder de Cub/Boys Scouts  
Activo en PTA/PTSA

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** Longwood invirtió millones en la tecnología – nuestra comunidad necesita a alguien asegurando que el dinero es usado sabiamente. Traigo una vista enfocada por tecnología en Cloud (la Nube), Seguridad, Privacidad, y STEM; tecnología que entiendo, manejo profesionalmente, y soy reconocido como un líder de la industria.

[www.dwp4boe.com](http://www.dwp4boe.com) para calificaciones.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

Dirigir el sobre desarrollo de Comunidad - aumento en estudiantes sin constructores pagar los límites de parte justos pone límites en nuestra capacidad de ampliar programas y controlar el tamaño de clases sin aumentar impuestos.

Dirigir las Inversiones de Tecnología para programas educativos y operaciones diarias

Salud Mental – Inversiones adicionales en programas de salud mental

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Sobre desarrollo de Comunidad - Trabajar con constructores antes de que ellos construyan. Asegurar un “asiento en la mesa” con Brookhaven cuando la nueva construcción que afecta nuestras escuelas es propuesta. Luchar PILOTOS (Pagos en lugar de Impuestos) que no adecuadamente financian a estudiantes del desarrollo.

Inversiones de Tecnología - Seguir apoderando oportunidades para mejorar la tecnología mientras controlando gastos. Proporcionar nuevas oportunidades para estudiantes y conducir mejores procesos comerciales. Construir sociedades de tecnología adicionales.

Salud Mental - Longwood estaba delante de la curva cuando designamos a un Director de Salud Mental. Seguir inversiones de recurso que aseguran que los estudiantes tienen sistemas de apoyo adecuados y preventivos. Debemos seguir enfocando esfuerzos en el contrato asegurando que todos los estudiantes tienen el acceso al apoyo y recursos necesarios.



### 2. William Massian

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood: 2**

**Educación:** Escuela Secundaria de Longwood- Graduado

Seguí mi educación dentro de mis industrias completando varios programas de certificación y en mi campo por oportunidades de formación prácticas.

**Experiencia profesional o Comercial:**

Trabajo por mi propia cuenta (Construcción & Mantenimiento de Servicios)

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:**

Horas innumerables voluntario para el distrito  
Lysa Entrenador de Viajes  
Presupuesto, Legislativo, Seguridad, Comités  
Septa, PTA, en el pasado Junta PTA, PTA BOD  
Cofundador de la Fundación de Arte de Educación de Longwood

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** Por favor visite a William Massian para la Junta de Educación en Facebook para más información

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

1. Ayudar para restaurar la fe de la comunidad en el BOE (Junta de Educación) restablecimiento de controles apropiados y saldos a fin de ayudar a aumentar la moral de empleados del distrito; traer el mejor entendimiento de los empleos de los trabajadores de CSEA al BOE; y animar el apoyo del MITA escuchando y transmitiendo sus luchas en los salones de clase debido a exigencias de NYS y decisiones administrativas.

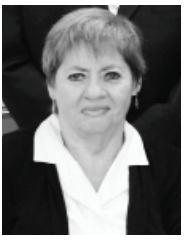
2. Reducir tamaños de clase a fin de entregar una experiencia más personal para cada estudiante y asegurar colocación apropiada y clasificación de niños. Es imperativo que cada niño tuviera la oportunidad de cumplir con su completo potencial y recibir los servicios necesarios.

3. Reforzar el apoyo de caminos de carrera más bien que dirigir a todos los estudiantes hacia el camino de colegio sobre préstamos para estudiantes cuando hay muchos empleos comerciales que son bien pagados y están disponibles.

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Si soy elegido, yo estaría ansioso de establecer una relación trabajadora respetuosa con la administración y compañero miembros de la Junta. Trabajaré infatigablemente para traer preocupaciones de comunidad al frente y mantener la comunidad al tanto al cuanto las decisiones que serán hechas.





### 3. Maureen E. Silvestri

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood:** Cuatro hijos asistieron a Longwood con tres nietos que actualmente asisten.  
**Educación:** Escuela Secundaria

**Experiencia profesional o Comercial:** He sido defensora para los niños y los contribuyentes de esta comunidad durante 25 años. Serví en los Comités

de Seguridad, Larga Planificación, y de Transporte junto con la Coalición para Servicios Compartidos, Escuelas sin Drogas, y Acto de Comunidad Consejo Consultivo. Yo presidí el Comité de Política y fui el presidente pasado del Consejo PTA.

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:** Mis 27 años de servicio dedicado y experiencia como un miembro del consejo de administración de la Educación me califican como su miembro de más tiempo. Mis años como un voluntario en nuestra comunidad escolar me proveen de un entendimiento sólido del distrito junto con sus prioridades.

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** Represento a todos los niños, ciudadanos, y grupos justamente, y soy accesible a todos los ciudadanos de nuestra comunidad y del distrito. Mis años en el Comité de Presupuesto me hacen el mejor candidato para hacer decisiones fuertes. Mientras nos esforzamos para estándares más altos, también debemos asegurarnos que ellos son desafiantes y apropiados.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

Asegurar una educación de calidad para todos los estudiantes y asegurarse que nuestro personal recibe el desarrollo profesional continuo.

Asegurar que evaluamos y mantenemos la seguridad para nuestros estudiantes y personal, y aumentar el apoyo de salud mental. Seguir siendo un perro guardián fiscal. Debemos proporcionar la educación de calidad en un precio que podemos permitirnos.

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

En estos tiempos desafiantes, nunca debemos perder la vista que nuestros estudiantes son más que la suma de cualquier prueba. Debemos seguir proveyendo nuestro personal de los recursos ellos necesitan para lograr estos desafíos.



### 4. Josephine M. Bailey

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood:** Uno  
**Educación:** Bachillerato en Psicología; Maestría en Educación.

**Experiencia profesional o Comercial:** 20 + años - Little Flower Union Escuela de Distrito Libre

20 + años- Administrador en un Centro de Tratamiento Residencial para juventud desequilibrada emocionalmente

10 + años - Pueblo de Brookhaven - Concejal de Recreo

5 + años - Organización de Servicios de Familia- Asistente Social

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:** 1 año- Comité de Seguridad; 1 año - Comité de Política; 2 años -NAACP; 2 años Asociación Cívica de Coram; 3 años Cámara del comercio de Gordon Heights; 5 años Asociación Cívica de Gordon Heights (actualmente Vicepresidente); 6 años KoCares Inc., grupo de empresarios joven de Dare to Dream, Programa de Juventud de Comunidad que sirve la comunidad circundante alrededor del Distrito de Longwood; 7 años Coordinador Juvenil de la Iglesia Bautista Feed My Sheep.

*Josephine M Bailey(continuación)*

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** He pasado mi vida como una educadora basada en la comunidad y organizadora. Soy un oyente activo que toma una variedad de ideas y opiniones para formular una decisión informada. Tengo la experiencia extensa en el campo de educación.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

La primera prioridad crear y mantener un ambiente seguro para nuestros estudiantes y facultad en el Distrito Escolar de Longwood.

Segunda prioridad trabajar con estudiantes tanto en y fuera de escuela. Tercera realización de prioridad y/o refuerzo de alguno y todos los programas de anti intimidación.

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Primero por participación de la Comunidad con la comunidad circundante en el distrito escolar.

Segundo promoviendo mejor conciencia de niños en peligro para cuestiones mentales (depresión, auto daño, suicidio) etc.

Tercero promoviendo habilidades sociales en la escuela primaria (como hacer amigos, ser un amigo, defensor para uno mismo).



### 5. Rhonda Stitham

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood:** (2) Charles E. Walters  
**Educación:**

Concordia University, Ed.D, 2018

Liberty University, Especialista de Educación 2014

Dowling College, Maestría en Educación, 2000

Lynchburg College, Bachillerato en Educación, 1994

**Experiencia profesional o Comercial:** Educador durante más de 20 años con un fondo en STEM (Ciencia, Ingeniería de Tecnología y Matemáticas), Principiantes de idiomas ingleses, y Educación Elemental. Soy actualmente un Instructor de Enriquecimiento para grados 2-5 así como un Instructor de Intervención Académico para grados 1-2.

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:**

Entrenador para LYSA Baloncesto y Fútbol 4 años

Comité Legislativo de Longwood 1 año

Cosecha de Long Island 2 años

Miembro del PTA del Estado de Nueva York/miembro de CEW PTA 4 años

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:**

Como un defensor para niños durante más de 20 años, soy bien versada en cuestiones educativas corrientes y me concentro en lograr las necesidades de los niños en ayudarles a tener éxito y crecer. Como un educador practicante, ayudo a desafiar a estudiantes dotados, así como proporcionar servicios de intervención académicos para aquellos en necesidad. Ser un educador, así como siendo un padre de estudiantes corrientes me da una perspectiva única y la capacidad de comunicarme eficazmente con padres, miembros de la comunidad, profesores y personal para conseguir ideas y colaborar para lo que es lo mejor para nuestro distrito.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

Transparencia de todos los accionistas

Evaluación justa y equilibrada para todos los estudiantes y maestros

Una caja fuerte y espacio seguro para todos los niños aprender

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Colaboración con BOE, maestros, estudiantes, administradores y la comunidad

Formar un Comité de los accionistas para evaluar las notas y evaluaciones

Mejorar la seguridad en todos los edificios por el uso de seguridad y personal