



# LONGWOOD CSD 2020-2021 HYBRID/DISTANCE LEARNING PARENT GUIDE



# Guía para Los Padres de Longwood CSD

## Aprendizaje Híbrido / de Distancia

El Distrito Escolar Central de Longwood está comprometido a establecer un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que proporcione a todos los estudiantes experiencias educativas consistentes que desafían y apoyan a cada uno de ellos mientras se esfuerzan para alcanzar su máximo potencial. Este compromiso firme ha llevado a la adopción tanto de un modelo de aprendizaje híbrido como de un modelo de aprendizaje de distancia totalmente integrado para satisfacer mejor las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes y familias durante este tiempo desafiante. La siguiente guía tiene como objetivo proporcionar a nuestras familias una comprensión clara de los aspectos específicos de cada modelo y cómo se integran para asegurar que todos los estudiantes permanezcan en el camino hacia el logro de sus metas educativas.

### Visión General

- Todos los Estudiantes** (híbrido y de distancia completa) tendrá acceso a tiempo de **instrucción en vivo** con su maestro todos los días.
- Los maestros utilizarán el tiempo de instrucción en vivo para dirigir necesidades diversas del salón de clase, como instrucción directa, instrucción en grupos pequeños, servicios de intervención académica, responder preguntas, explicar las tareas, configurar grupos para las interacciones entre los estudiantes en casa a través de Google Meets / Documentos, proporcionar comentarios específicos, etc.
- Miércoles** será utilizado para instrucción en grupos pequeños, ayuda adicional y finalización de tareas (tenga en cuenta que el personal también participará en el desarrollo profesional los miércoles).
- Los maestros individuales compartirán horarios diarios previsible y / o semanales con información importante (horarios de inicio de sesión específicos para los estudiantes, fechas de entrega de tareas, horas de ayuda adicionales, información de contacto del maestro, etc.).
- Los maestros revisarán su horario de clases con los estudiantes y responderán cualquier pregunta durante la primera semana de clases.
- Los niños deben comunicarse diariamente** con sus maestros para comprender los objetivos de aprendizaje específicos, buscar comentarios específicos, hacer preguntas y recibir asistencia individualizada según sea necesario.
- Los maestros y estudiantes utilizarán Google Classroom y Google Meets como un vehículo para organizar y brindar instrucción a los estudiantes mientras están en casa.
- La asistencia de los estudiantes en el hogar (híbrida y de distancia completa) será tomada diariamente por el maestro (s) de su salón de clase, por lo que es imperativo que los estudiantes inicien sesión en las lecciones y completen las tareas diariamente.

## **Modelo Híbrido**

El modelo híbrido de instrucción incluye dos días de instrucción en persona y tres días de aprendizaje de distancia para todos los estudiantes. Durante los tres días de aprendizaje de distancia, todos los estudiantes tendrán acceso a la interacción en vivo con su maestro de salón de clase. Los horarios de clases individuales serán compartidos por el maestro (s) de sus hijos al comienzo del año escolar.

- **Grupo Verde: Apellidos: A-K**
  - Lunes y martes: Aprendizaje en Persona
  - Miércoles, jueves y viernes: Aprendizaje de distancia con contacto directo con el maestro
  - Se proporcionará contacto directo entre estudiantes y maestros cinco días a la semana
  
- **Grupo Oro: Apellidos: L-Z**
  - Jueves y viernes: Aprendizaje en Persona
  - Lunes, martes y miércoles: Aprendizaje de distancia con contacto directo con el maestro
  - Se proporcionará contacto directo entre estudiantes y maestros cinco días a la semana
  
- **Miércoles:**
  - Todos los estudiantes participarán en el aprendizaje de distancia con énfasis en la comunicación maestro-estudiante.
  - Tiempo adicional para el desarrollo profesional para maestros y personal
  - Limpieza profunda de edificios y servicios

### **Horarios de los Grupos**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Grupo Verde Apellidos = A-K</b>	<b>En Persona</b>	<b>En Persona</b>	<b>Aprendizaje de Distancia (Todo los Estudiantes)</b>	<b>Aprendizaje de Distancia</b>	<b>Aprendizaje de Distancia</b>
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Grupo Oro Apellidos = L-Z</b>	<b>Aprendizaje de Distancia</b>	<b>Aprendizaje de Distancia</b>	<b>Aprendizaje de Distancia (Todo los Estudiantes)</b>	<b>En Persona</b>	<b>En Persona</b>

## **Aprendizaje de Distancia Completa**

Como todos bien sabemos que no hay reemplazo para la instrucción en persona con el apoyo de un maestro dedicado de Longwood, reconocemos que es posible que tengamos el mandato de proporcionar aprendizaje de distancia completa para todos los estudiantes en algún momento durante el curso del año escolar, y también apoyar la decisión de nuestras familias que han elegido participar en esta opción de inmediato, debido a preocupaciones de salud y seguridad. En cualquier caso, del modelo de instrucción, Longwood se mantiene firme en su compromiso de brindar a todos y cada uno de nuestros estudiantes una educación de alta calidad. Con eso en mente, Longwood ha integrado completamente nuestra 100% de aprendizaje de distancia con nuestro modelo de aprendizaje híbrido para garantizar que todos los estudiantes reciban una experiencia de aprendizaje justa.

### **Horarios**

**Todas las escuelas del Distrito seguirán sus horarios diarios regulares**, que incluirán los horarios de las campanillas diarias de la Escuela Intermedia de Longwood y la Escuela Secundaria de Longwood. Los maestros enviarán horarios de clases más específicos a los estudiantes y padres durante la primera semana de clases.

A continuación, encontrará algunos ejemplos de horarios diarios (L, M, J, V) diseñados para darles a los estudiantes y a los padres una idea de cómo podría ser un día escolar típico para los estudiantes híbridos en la escuela, estudiantes híbridos en la casa, así como nuestros estudiantes de distancia. Tenga en cuenta que los horarios a continuación son solo ejemplos y que cada maestro individual compartirá su horario específico con los estudiantes y las familias a medida que comience el año escolar.

### **Ejemplo de Horario de K-6**

\* Tenga en cuenta que el siguiente horario es solo un ejemplo de un horario de clase potencial para darles a los estudiantes y a los padres una idea de cómo se vería la instrucción. Cada maestro individual compartirá su horario específico con los estudiantes y las familias cuando comience el año escolar. \*

Hora	En la escuela, los estudiantes:	Los estudiantes en casa (tanto como los híbridos y 100% de distancia):
Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Desayuno / Hacer Ahora / Reunión en la Mañana	Horarios de oficina / registro de estudiantes de distancia y remoto / Reunión de Mañana
	Lección de matemáticas	Iniciar sesión de la lección en Google Meet para matemáticas
	Matemáticas: trabajo independiente / grupo pequeño	Matemáticas: actividades digitales independientes / grupos
	Descanso Mental	Descanso Mental
	En persona y remedio de distancia / enriquecimiento	Inicie sesión de Google Meet para grupos de remedio/ enriquecimiento
	Especial (Arte, Música, Biblioteca, Educación Física)	Inicie sesión en salón de clases del Área Especial (Arte, Música, Biblioteca, Educación Física.)
	Estudios Sociales/Ciencia - mini lección en persona	Inicie sesión de Google Meet Estudios Sociales/Ciencia
	Estudios Sociales / Ciencias: trabajo independiente / en grupos pequeños	Estudios Sociales / Ciencia: actividades digitales independientes / grupos
	Almuerzo / Recreo	Almuerzo / Recreo
	Taller de Lectura- en persona	Inicie sesión de Google Meet para Lectura
	Taller de Escritura	Inicie sesión de Google Meet para Escritura
	Empacar, descanso mental, hacer preguntas	Limpiar, descanso mental, hacer preguntas

## Ejemplo de Horario de 7-12

\*Tenga en cuenta que el siguiente horario es solo un ejemplo de un horario de clase potencial para darles a los estudiantes y a los padres una idea de cómo se vería la instrucción. Cada maestro individual compartirá su horario específico con los estudiantes y las familias cuando comience el año escolar\*

<b>Periodo</b> (Los horarios variarán según el edificio)		<b>En la escuela, los estudiantes:</b>	<b>Los estudiantes en casa (tanto como los híbridos y 100% de distancia):</b>
1 Arte	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Instrucción directa	Inicie sesión de Google Meet para instrucción directa y / o información / instrucciones importantes
		Trabajo independiente y colaborativo	Trabajo independiente y colaborativo
2 Ingles	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Instrucción directa	Inicie sesión de Google Classroom para ver la lección en video (pregrabada por el maestro)
		Trabajo independiente y colaborativo	Trabajo independiente y colaborativo (Google Meet con el maestro para un tiempo libre común)
3 Estudios Sociales	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Ver lección en video (pregrabada por el maestro)	Inicie sesión de Google Meet para instrucción directa y / o información / instrucciones importantes
		Completar el trabajo independiente asignado y / o trabajar con compañeros asignados	Completar el trabajo independiente asignado y / o trabajar con compañeros asignados
4 Salón de Estudio	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Salón de Estudio	Trabajar en asignaciones / grupos de estudio entre pares / comunicarse con los maestros para hacer preguntas específicas / buscar comentarios (Correo electrónico, Google Classroom, Google Meets, Remind, etc.)

5 Matemáticas	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Completar el trabajo independiente asignado y / o trabajar con compañeros asignados	Inicie sesión de Google Meet para instrucción directa y / o información / instrucciones importantes
		Instrucción directa	Completar el trabajo independiente asignado y / o trabajar con compañeros asignados
6 Ciencia	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Instrucción directa	Inicie sesión de Google Classroom para ver la lección en video (pregrabada por el maestro)
		Actividad de laboratorio colaborativo	Inicie sesión de Google Meet para Actividad de laboratorio colaborativo
7		Almuerzo	Almuerzo
8 Español	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Instrucción directa	Inicie sesión de Google Classroom para ver la lección en video (pregrabada por el maestro)
		Trabajo independiente y colaborativo	Trabajo independiente y colaborativo (Google Meet con el maestro para un tiempo libre común)
9 Educación Física	Los horarios variarán según el edificio y el maestro.	Instrucción directa	Inicie sesión de Google Classroom para ver la lección en video (pregrabada por el maestro)
		Trabajo independiente y colaborativo	Trabajo independiente y colaborativo (Google Meet con el maestro para un tiempo libre común)

## **Asistencia**

Todos los maestros continuarán tomando la asistencia diaria de cada estudiante según el lugar donde se les asigna ese día. Se seguirán las prácticas tradicionales de asistencia para los estudiantes asignados a estar presentes en un edificio escolar en un día determinado, mientras que los estudiantes asignados al aprendizaje de distancia, tanto híbrido como de distancia completa, deberán registrarse en Google Classroom para obtener crédito de asistencia.

## **Ayuda Adicional**

Los maestros continuarán ofreciendo ayuda adicional a todos los estudiantes cada semana. Como los horarios específicos pueden variar según el maestro, los miércoles tendrán un enfoque particular en la ayuda individual y la instrucción en grupos pequeños.

## **Calificación**

Como siempre, las calificaciones de los estudiantes reflejarán el grado en que hayan demostrado su dominio de los Estándares de aprendizaje del Estado de Nueva York que guían el diseño de cada materia y curso individual. Los estudiantes en todas nuestras escuelas K-12 pueden esperar recibir el reportaje de calificaciones regular de la escuela durante el transcurso del año escolar.

## **Asignaciones**

El propósito de cualquier tarea es brindarle a cada estudiante la oportunidad de demostrar su comprensión de un conjunto particular de estándares de aprendizaje. Algunas asignaciones que proporcionarían evidencia de tal comprensión pueden incluir evaluaciones formativas, tareas de función, ensayos, Actividades de documentos de Google, Formularios de Asignaciones de Google, respuestas a videos y artículos en línea, reflexiones, proyectos de investigación, IXL, GO Math, IReady, etc.

## **Mensaje Importante**

Recuerde que todo lo que estamos a punto de embarcar es nuevo para todos y cada uno de nosotros. Como todo lo nuevo que enfrentamos, este desafío traerá algunos obstáculos y contratiempos definidos a lo largo del camino. Mientras sea posible que no demostremos ser perfectos al embarcarnos en este viaje juntos, todos y cada uno de nuestros maestros, administradores y personal aquí en Longwood continuarán haciendo sus mejores esfuerzos para satisfacer las necesidades de cada niño en la comunidad de Longwood. Pedimos que cada una de nuestras familias continúe trabajando con nosotros, como siempre lo han hecho, para brindar la paciencia y las reacciones necesarias para asegurarnos de que nos fortalecemos cada día. ¡Gracias a todos por su continuo apoyo y por ser parte del ORGULLO de Longwood!



## **Reglas Generales de Conducta durante Google Meets / Instrucción de Distancia en Vivo**

Los padres / guardianes deben recordar que el aprendizaje en línea es para los estudiantes y no deben estar observando plataformas virtuales mientras su hijo participa en una sesión de aprendizaje de distancia, ya que la privacidad y confidencialidad de todos los participantes es importante. A menos que un estudiante de primaria más joven necesite asistencia técnica, los padres / los guardianes no deben interrumpir el aprendizaje. Si un padre / guardián tiene una pregunta para el maestro de su hijo, debe enviar un correo electrónico al maestro fuera de la sesión de aprendizaje en línea; el maestro responderá al padre / guardián durante el horario escolar.

Además de otras pólizas existentes del Distrito, se aplican las siguientes reglas de conducta mientras el Plan de Continuidad del Aprendizaje esté en vigencia, así como en otras ocasiones en las que los estudiantes y maestros puedan participar en el aprendizaje de distancia. **La violación de las siguientes reglas resultará en una acción disciplinaria apropiada.**

Todas las personas, incluyendo a los estudiantes, sus padres / guardianes y los miembros de su familia, están prohibido de:

1. Grabar, tomar fotos o tomar una captura de pantalla de una sesión de videoconferencia o cualquier contenido presentado en cualquier forma durante la sesión de aprendizaje de distancia.
2. Cambiar una sesión de videoconferencia o cualquier contenido presentado durante el aprendizaje de distancia.
3. Compartir, publicar o distribuir de otra manera, de cualquier manera, ya sea física o electrónicamente, por correo electrónico, mensaje de texto o medios sociales. (como Twitter, Snapchat, Instagram, Facebook, Tik Tok, etc.) cualquier sesión de videoconferencia, cualquier parte de una sesión de videoconferencia o cualquier contenido cambiado, ya sea que hayan creado o recibido el contenido grabado o cambiado.
4. Usar las plataformas de aprendizaje de distancia para cualquier propósito que no sea el uso previsto según lo indique su maestro.
5. Compartir enlaces, números de identificación, contraseñas o invitaciones a una sesión de videoconferencia escolar con cualquier persona.
6. En el ambiente de aprendizaje de distancia, los estudiantes deben comportarse en todo momento como si estuvieran en la escuela. El comportamiento inapropiado que no será tolerado incluye, pero no es limitado a:
  - a. Hacer caras, gestos o comentarios inapropiados
  - b. Mostrar un fondo virtual o una imagen de foto inapropiado
  - c. Proyectar o mostrar una imagen inapropiada
  - d. Intimidación o acoso cibernético de otros estudiantes o del maestro

7. En el ambiente de aprendizaje de distancia, todos los estudiantes deben cumplir con todos los aspectos del Código de Conducta (Póliza 5300). El maestro puede detener la transmisión de video de cualquier participante en cualquier momento, a su sola discreción.

En el improbable caso de que ocurra un comportamiento inapropiado durante cualquier sesión de aprendizaje en línea, el maestro terminará esa sesión de inmediato y notificará de inmediato al director de su escuela para que investigue y haga un seguimiento en consecuencia con los estudiantes y su (s) padre (s) / guardián (es). El estudiante (s) estará sujeto a consecuencias disciplinarias de acuerdo con el Código de Conducta. (Póliza 5300).

### **III. REGLAS DE ETIQUETA y PROCEDIMIENTOS**

Las reglas generales de etiqueta que los estudiantes deben seguir al participar en una sesión de aprendizaje en línea incluyen las siguientes:

1. Para permitir que los estudiantes participen plenamente en sus actividades de aprendizaje, los estudiantes deben sentarse en un escritorio o mesa y configurar su espacio de trabajo en un lugar tranquilo y libre de distracciones (como hermanos, mascotas, televisión, comida, bebidas, etc.). Debes tener a mano lápices y papel para usar, según sea necesario.
2. Para evitar interrupciones en el acceso a la sesión de aprendizaje en línea, los estudiantes deben asegurarse de que las baterías de sus aparatos estén cargadas o que estén enchufados a la corriente.
3. Los estudiantes no deben salir o no deben usar ningún otro aparato electrónico, como teléfonos celulares o consolas de videojuegos, que puedan distraer el aprendizaje.
4. Los estudiantes deben considerar el uso de audífonos mientras interactúan con el contenido de audio o video, ya que les ayudará a concentrarse en el aprendizaje y no distraerse.
5. Una sesión de aprendizaje en línea debe considerarse como estando en la escuela. Los estudiantes deben mantener el respeto al hablar, escribir y en apariencia. Los estudiantes deben vestirse apropiadamente.
6. Los estudiantes deben intentar llegar temprano a su sesión de aprendizaje en línea, generalmente de tres a cinco (3 a 5) minutos antes del inicio programado de una sesión de aprendizaje en línea. Esto permitirá al maestro tomar la asistencia y

comenzar rápidamente la sesión de aprendizaje en línea. Una vez que ha comenzado la sesión de aprendizaje en línea, el maestro tiene la única discreción de prohibir la entrada tarde en cerrando el “salón”.

7. Los estudiantes deben escribir su nombre y apellido y permitir su sesión de aprendizaje en línea para que el maestro pueda identificar y ver a cada estudiante antes de permitirles ingresar a la sesión.

8. Cuando corresponde, los estudiantes serán admitidos en “la sala de espera” y su maestro luego admitirá individualmente a los estudiantes en la sesión de aprendizaje en línea.

9. Los estudiantes deben ingresar a la sesión de aprendizaje en línea con sus micrófonos en "silencio". Si un estudiante desea hablar, tiene una pregunta o algo relevante para contribuir a la sesión, debe levantar la mano y el maestro lo reactivará o permitirá que el estudiante lo desactive él mismo.

10. A menos que su maestro indique lo contrario, los estudiantes deben mantener la función de video prendida en todo momento. Los estudiantes no deben cambiar su fondo virtual durante una sesión de aprendizaje en línea, ya que cambiarlo distrae a los otros estudiantes.

11. A la discreción del maestro, la función de chat puede estar habilitada para que los estudiantes la utilicen para hacer preguntas. Al utilizar la función de chat, los estudiantes deben ser considerados y educados y deben utilizar la ortografía y la gramática adecuadas.

12. Si se necesita asistencia técnica, los maestros o estudiantes deben comunicarse con las oficinas administrativas del Distrito Escolar.

## Glosario

**Descanso Mental:** Los descansos mentales son descansos mentales diseñados para ayudar a los estudiantes a mantenerse concentrados y atentos. Los descansos mentales hacen que los estudiantes circulen la sangre y el oxígeno al cerebro.

**Aparato:** Un aparato informático, como una computadora portátil, computadora de escritorio, Chromebook, iPad o tableta de tamaño completo. Los teléfonos y las mini tabletas no son aparatos suficientes para el aprendizaje.

**Instrucción Directa:** Enseñanza explícita de un conjunto de habilidades de conferencias o demostraciones del material a los estudiantes. La instrucción directa es un método de enseñanza dirigido por el maestro. Los maestros dan instrucciones explícitas e instrucciones dirigidas a los estudiantes. El uso de la instrucción directa es efectivo cuando se adapta a la habilidad que los estudiantes deben aprender.

**Aprendizaje de Distancia:** Instrucción que se lleva a cabo fuera del edificio escolar mientras los estudiantes no asisten a la escuela.

**Modelo Híbrido (mezclado):** Una combinación de aprendizaje en persona y de distancia.

**Instrucción en Persona:** Instrucción que se lleva a cabo con los estudiantes que asisten al edificio escolar.

**Instrucción en Vivo:** Un programa educativo entregado en un salón de clase o por medio de videoconferencia en el cual el instructor y el estudiante realizan tareas esenciales mientras están juntos. **Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con su (s) maestro (s).**

**Transmisión en Vivo:** Un video transmitido se envía a través del Internet en tiempo real, sin que primero se grabe y almacenado. Este formato permite a los estudiantes escuchar y ver la instrucción en el salón de clase, sin embargo, **no hay oportunidad de interacción.**

**Prácticas Restaurativas:** Procesos y enfoques diseñados para construir una comunidad y relaciones significativas, desarrollar valores compartidos, ayudar a los estudiantes a comprender mejor su comportamiento, cómo les afecta a sí mismos y a los demás y, en última instancia, utilizar esa conciencia social y propia para reparar el daño causado a las relaciones como resultado de un comportamiento inadecuado.

**Aprendizaje Social-Emocional (SEL):** El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) define SEL como, “el proceso a través del cual niños y adultos comprenden y manejan las emociones, establecen y lograr metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.”